附件2 方案编号：

**全国高等学校教师工程创客教学能力大赛**

**教学方案设计**

**参赛类型：（ □ 匠心与创新 □ 劳动新形态 ）**

**参赛课程：**

**参赛成员：**

**参赛学校：**

**教育部工程创客教育虚拟教研室制**

**二○ 年 月**

**填 表 说 明**

1. 编号申报者不填写，由组委会统一填写。

2. 根据参赛内容，只能从“匠心与创新”、“劳动新形态”中选择一类进行申报，勾选特别符号：☑。

3. 纸质版《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》统一用A4纸双面打印，用小四号宋体1.5倍行距填写如实填写所有信息，并所有成员签字后现场提交。

4. 网上提交的电子版《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》封面上“参赛成员”和“参赛学校”均不需填写，“参赛承诺”均如实保留且不需签字；在《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》中不得出现与参赛团队负责人、成员及其他人员的任何识别信息（如姓名、单位名称、手机号码、联系电话、电子邮箱、通信地址等）。姓名可用“某某”代替，工作单位可用“某单位”代替。

5. 电子版《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》与纸质版《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》必须保持一致，否则取消资格。

6. 进入现场比赛的参赛队提交纸质版《全国高等学校教师工程创客教学能力大赛教学方案设计》统一用A4纸双面打印，用小四号宋体1.5倍行距如实填写所有信息，并参赛团队负责人签字后现场提交。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 参赛团队负责人教学经历（近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励、教学成果方面的情况,限300字内） | | |
| 1. 给出学习参赛课程后应达到的知识、能力水平（结合本校办学定位、教学对象情况、专业人才培养要求，限500字内） | | |
| 1. 参赛课程思路和方法（本参赛课程面向的专业、学时数、要解决的重点问题、教学规划、教学内容与资源建设情况，教学内容及组织实施方法，课程教学手段，课程教学评价等情况，限1500字内） | |
| 1. 创新点（限200字内） | |
| 参赛  承诺 | 本人代表本项目的所有参赛成员承诺：已知晓并自愿接受本大赛章程、评审规则和评审办法；本参赛课程没有抄袭他人创意、课程内容；不以任何方式干扰评审委员会的工作；服从大赛组委会最终裁决。如有违反，一切后果由本参赛队承担。  参赛团队负责人（签名）： |